



## Status på implementeringen af folkeskolereformen

På hvilken måde arbejdes der bedre og/eller mere på jeres skole med intentionerne i folkeskolereformen fra august og frem? Giv en kort fortællende beskrivelse på nedenstående 3 områder:

### Indsatsen for bedre faglige resultater for alle

- Skolen er afdelingsopdelt i faser 0.-3.kl., 4.-6.kl. og 7.-9.kl, hvor den enkelte lærer underviser i én afdeling, hvilket sikrer samarbejde og størst mulig ekspertise i fagene
- Fokus på læring i praksis og en god vurderingspraksis – herunder synlige læringsmål, feedback, selvevaluering, læringsstrategier – at eleven involveres aktivt i mål og retning for egen læring
- Vejlederteam understøtter kolleger med eksemplarisk undervisning i klasserne
- Personalet underviser hovedsagligt i deres linjefag, og der uddannes personale i de fag, hvor kompetencen ikke er opfyldt

### Indsatsen for at mindske betydningen af den sociale baggrund i forhold til faglige resultater

- Fælles definition af inklusionsbegrebet; *Tilstedeværelse, deltagelse og læring*, og herudfra fælles indsats
- Fokus på elevfravær. Eksempelvis kontakter vi forældrene eller forældrene kontakter skolen om morgenen ved fravær i 7.-9.årgang
- Individuelle handleplaner og læringsmål, forebyggende indsats, holddannelse og undervisningsdifferentiering
- Udlån af It-rygsæk og brug af CD-ord.
- Tæt samarbejde med PPR
- Koordineringsmøder med forældre, PPR og socialrådgiver
- AKT-samtaler og vejledning

### Indsatsen for bedre trivsel

- DCUM trivselsundersøgelse
- AKT-samtaler og vejledning
- Forebyggende undervisningsforløb i klasserne
- Fælles emneuge for 0.-7.kl. omkring sundhed i bred forstand
- Synliggøre begrebet *Den usynlige klassekammerat og plads til forskellighed* på forældremøderne

Desuden skal der bedes om en status på nedenstående 4 specifikke områder:

### Hvorledes udtrykkes "det særlige kendetegn" for skolen samt toninger og valgfag for overbygningsskolerne?

- Fokus på elevernes faglige niveau og mulighed for forbedringer.
- Arbejder med inklusion ud fra Rasmus Alenkærs definition. Personalet har været igennem et 3-

<p>årligt projektforsløb som har styrket inklusionsarbejdet på skolerne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejder med den internationale dimension, og er med i flere samarbejdsprojekter og uddannelsesforsløb</li> <li>• Arbejder med etablering af udeskolekultur, og har i dette år afholdt kursus for indskoling og mellemtrin, samt har udvalgt 2 udeskolearealer</li> <li>• Teamsamarbejde som platform for skolens udvikling i forhold til reformens overordnede fokusområder</li> <li>• Fokus på en intensiveret evalueringskultur</li> <li>• Bredt udvalg af valgfag</li> </ul>
<p>Hvordan forventes kravet om øget bevægelse integreret i undervisningen/læringsforsløbene?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har lavet et grundskema, som giver mulighed for at den daglige bevægelse skiftevis kan integreres i fagene og/eller lægges i bånd på tværs</li> <li>• På afdelingsmøderne planlægges forskellige eksperimenter til bevægelsesdelen</li> <li>• Fokus på de fysiske rammer i forbindelse med bevægelse</li> </ul>
<p>Hvilke aftaler har skolen lavet i forbindelse med foreningerne (både i forbindelse med SFO og den understøttende undervisning) og erhvervslivet?</p> <p>Vi har afholdt et udviklingsmøde sammen med foreningerne, hvor dagsordenen var: Hvordan ser vi et fremtidigt samarbejde?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SFO vil i løbet af skoleåret lave små forsøb i samarbejde med foreningerne, så eleverne får en introduktion til forskellige fritidsaktiviteter</li> <li>• Afdelingerne vil inddrage foreninger og erhvervsliv i forbindelse med arbejde i fagene, og i arbejde med udeskole aktiviteter</li> <li>• Foreningerne har forskellige tilbud til skolen, såsom seniortrænere mm</li> </ul>
<p>Hvorledes påtænkes den pædagogiske organisering og didaktik mht. begynderundervisning/tidlig sprogstart for engelsk i 1. klasse og tysk i 5. klasse?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fagene læses af lærere med linjefag eller som vil påbegynde uddannelse i linjefaget, i henholdsvis engelsk og tysk</li> <li>• Fagteams med fokus på fag og klassetrin</li> </ul>

Indsendes senest 4. Juni 2014 til [atla@varde.dk](mailto:atla@varde.dk)